

**Решение ученого совета  
государственного автономного учреждения  
дополнительного профессионального образования  
Ростовской области «Институт развития образования»  
(ГАУ ДПО РО ИРО)**

**от 19.12.2025**

**Протокол № 3**

1. Заслушав и обсудив доклад доцента кафедры теории и практики управления образованием Ивановой Н.Б. «Педагогические ресурсы реализации федеральных рабочих программ учебных предметов», *ученый совет отмечает*, что все кафедры ГАУ ДПО РО ИРО скорректировали ДПП повышения квалификации педагогических работников и управленческих кадров на основании приказа Минпросвещения России от 9 октября 2024 года № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования».

1.1. Подготовлен управленческий пакет локальных нормативных актов в области ВСОКО с учетом ВПР, кодификаторов предметных результатов и базовых элементов содержания федеральной рабочей программы учебного предмета, кодификаторов предметных результатов и базовых элементов содержания учебного предмета ОГЭ и ЕГЭ. Ученый совет отмечает значимость синхронизации оценочных процедур ВПР, ОГЭ, ЕГЭ на основе кодификаторов предметных и метапредметных результатов.

1.2. Разработаны Методические рекомендации по результатам ВПР 2025 года для школ Ростовской области. Ученый совет отмечает оперативную содержательную работу кафедр Института в области методической поддержки образовательных организаций по определению дефицитов учебной деятельности учащихся на основе и рекомендаций по восполнению выявленных дефицитов.

*Ученый совет* подчеркивает также актуальность содержательных модулей дополнительных профессиональных программ в области формирования единого образовательного пространства.

*Ученый совет* отмечает важность методической поддержки педагогических работников и управленческих кадров по вопросам реализации федеральных рабочих программ учебных предметов с целью достижения метапредметных и предметных результатов, определенных кодификаторами для каждого класса и для контрольно-измерительных материалов ОГЭ и ЕГЭ.

Кодификаторы метапредметных и предметных результатов, перечень базовых единиц содержания учебного предмета, поурочное планирование по учебным предметам, указанным в ст. 12 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», вошли в федеральные рабочие программы учебных предметов, которые предусмотрены федеральными оценочными процедурами ВПР, ОГЭ, ЕГЭ.

Реализация актуальных изменений подкрепляется Постановлением Правительства Российской Федерации от 24 марта 2024 года № 556 об утверждении

оценочных процедур ВПР и НИКО. С 1 сентября 2024 года на основании данного Постановления школы включили ВПР во внутреннюю систему оценки качества образования, а именно: в текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию учащихся. Нужно отметить последовательность принятых решений на федеральном уровне. Интеграция внешних оценочных процедур во внутреннюю оценку качества образования осуществляется логично благодаря кодификаторам метапредметных и предметных результатов, которые определены приказом № 704 и включены в федеральные рабочие программы учебных предметов.

На данный момент каждая школа должна внести изменения в локальные нормативные акты: Положение о ВСОКО, Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации, Положение о рабочей программе учебных предметов. Таким образом, общеобразовательные организации определяют свое место в едином образовательном пространстве отечественного образования.

*Ученый совет* признает эффективность работы кафедр ГАУ ДПО РО ИРО по координации деятельности школ Ростовской области в сфере реализации ФООП с учетом ориентиров на повышение качества образования.

***На основании вышеизложенного ученый совет предлагает следующее решение по результатам открытого голосования («За» - 16; «Против» - нет; «Воздержавшихся» – нет):***

1.1. Активизировать потенциал стажировочных площадок для реализации практической части освоения ДПП повышения квалификации педагогов с учетом новых ресурсов федеральных рабочих программ учебных предметов в области достижения метапредметных и предметных результатов.

**Ответственные:**

директор центра профессионального развития  
педагогических кадров Н.Г. Осадченко;  
заведующие кафедрами  
Срок: декабрь 2025 года – май 2026 года

1.2. Обновить систему мониторинга результатов освоения руководителями образовательных организаций ДПП повышения квалификации в части формирования профессиональных компетенций по управлению качеством образования на основе механизмов единого образовательного пространства.

**Ответственные:**

заведующий кафедрой теории и  
практики управления образованием  
О.Г. Тринитатская  
Срок: декабрь 2025 года – сентябрь 2026 года

2. Заслушав и обсудив доклад заведующего кафедрой социальных коммуникаций и технологий ГАУ ДПО РО ИРО Рогозина В.А. «Научно-методическое сопровождение педагогов Ростовской области в противодействии распространению экстремизма и идеологии терроризма в молодежной среде»

учёный совет отмечает, что в ГАУ ДПО РО ИРО создана система научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в противодействии распространению экстремизма и идеологии терроризма в молодежной среде.

Данная система обеспечивает непрерывное образование и профессиональное развитие педагогов с учетом анализа их потребностей в освоении профессиональных компетенций.

Основной показатель результативности данного направления – способность педагогов моделировать современную систему профилактики распространения экстремизма и идеологии терроризма в молодежной среде на уровне класса и образовательной организации.

Ученый совет отмечает, что ГАУ ДПО РО ИРО реализует актуальные программы ПК, отражающие научные и практические позиции государственных структур РФ, организующих систему профилактики распространения экстремизма и идеологии терроризма в молодежной среде.

***На основании вышеизложенного ученый совет предлагает следующее решение по результатам открытого голосования («За» - 16; «Против» - нет; «Воздержавшихся» – нет):***

1. Разработать критерии отбора успешных практик (для образовательных организаций региона) по противодействию распространения экстремизма и идеологии терроризма в молодёжной среде.

2. Продолжить работу по дальнейшему научно-методическому сопровождению педагогов Ростовской области в противодействии распространению экстремизма и идеологии терроризма в молодежной среде по следующим направлениям:

- организация курсов ПК по данной проблеме;
- выявление, изучение, обобщение и распространение успешных практик организации профилактики экстремизма и идеологии терроризма в молодежной среде в образовательных организациях Ростовской области;
- организация методических активностей педагогов, задействованных в противодействии распространению экстремизма и идеологии терроризма в молодежной среде (вебинаров, семинаров и др. форм).

**Ответственные:**

Зав. кафедрой социальных коммуникаций и технологий В.А. Рогозин;

Зав. кафедрой педагогики и психологии Кириленко И.Н.;

Зав. кафедрой общественно-гуманитарного образования Ратке И.Р.

**Срок:** до конца 2026 года

3. Заслушав и обсудив доклад доцента кафедры дошкольного и начального образования кандидата педагогических наук, Л. А. Баландиной, «О внедрении Программы просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные организации Ростовской области» (далее Программа просвещения), учёный совет отмечает, что деятельность

института в отчетный период (январь 2025 года – декабрь 2025 года) была направлена на определение и реализацию механизмов внедрения Программы просвещения родителей на разных уровнях управления региональной системой дошкольного образования, а также на создание организационных, научно-методических, кадровых и информационных условий внедрения Программы просвещения родителей в дошкольных образовательных организациях Ростовской области.

Ученый совет показывает, что согласно плана-графика, утвержденного Минобразованием Ростовской области (приказ от 19.11.2024. № 1076) в 2025 году:

- организовано своевременное повышение квалификации педагогических работников ДОО в течение 2025 года (на базе региональных площадок по внедрению Программы просвещения). За 2025 год организовано 14 групп слушателей (охвачено 409 человек);

- обеспечено сопровождение органов местного самоуправления, в том числе, благодаря которому были подготовлены и размещены на сайтах нормативные акты муниципального и институционального уровней, необходимые для реализации Программы просвещения родителей: соглашения, приказы, договоры, положения;

Ученый совет отмечает важность научно-методического сопровождения внедрения Программы просвещения родителей, которое позволило:

- тиражировать лучшие педагогические практики просвещения родителей (законных представителей) в системе дошкольного образования (официальные сайты ДОО, сообщества ДОО в социальных сетях) Ростовской области и Российской Федерации (на просветительских форумах; на образовательном сервисе «Цифровой помощник родителя» от Ростовской области: на платформе ИРЗАР <https://растимдетей.рф/>);

- выстроить систему региональных мероприятий, направленных на оказание методической помощи дошкольным работникам Ростовской области и родителям (законным представителям) в определении содержания и форм просветительской деятельности родителей в дошкольных образовательных организациях (12-ти региональных площадках). Отчеты о их проведении представлены в новостных лентах на платформе РостоВики.

Доцент кафедры дошкольного и начального образования Л.А. Баландина представила мероприятия, которые были реализованы в рамках данного проекта под руководством сотрудников кафедры дошкольного и начального образования ГАУ ДПО РО ИРО:

- Были проведены заседания муниципальных методических объединений педагогов и руководителей дошкольных образовательных организаций, семинары, просветительские марафоны, совещания и инструктажи управленческих команд муниципальных органов местного самоуправления для повышения качества взаимодействия дошкольных образовательных организаций и родителей воспитанников через внедрение Программы просвещения. За этот учебный год уже проведено более 25 мероприятий, информация о них размещена на сайте института.

- Для своевременного информирования педагогов Ростовской области на странице Регионального методического сетевого сообщества РОСТОВИКИ

размещались необходимые нормативно-правовые документы, методические рекомендации.

Ученый совет также показал, что в 2025 учебном году для повышения эффективности информационно-просветительской работы в дошкольных образовательных организациях с родителями и общественностью по вопросам внедрения Программы просвещения были проведены: региональный родительский всеобуч (он-лайн), городские мастер-классы, квест–игра. Всего в различных мероприятиях при содействии сотрудников института приняло участие свыше 2000 родителей.

*Таким образом, Ученый совет отмечает, что за отчетный период:*

- произведен запуск механизмов внедрения Программы просвещения на базе 12 первичных региональных площадок Ростовской области; запущен механизм взаимодействия со всеми муниципалитетами;

- организовано научно-методическое обеспечение просветительской деятельности ДОО РО в соответствии с разработанным планом-графиком (Дорожной картой);

- модернизирована система повышения квалификации педагогических работников дошкольного образования Ростовской области для реализации просветительской деятельности с учетом внедрения Программы просвещения родителей;

- созданы условия по тиражированию лучших практик просвещения родителей детей, посещающих ДОО Ростовской области;

- проведен мониторинг промежуточных результатов внедрения Программы просвещения родителей;

- начат сбор и рецензирование практик просвещения для публикации в сборник «Копилка родительской мудрости».

Следовательно, контрольные обязательства в рамках отчетного периода внедрения Программы просвещения в Ростовской области институтом были выполнены в полном объеме.

***На основании вышеизложенного ученый совет предлагает следующее решение по результатам открытого голосования («За» - 16; «Против» - нет; «Воздержавшихся» – нет):***

1. Признать работу кафедры дошкольного и начального образования по внедрению программы просвещения родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов в ДОО РО за 2025 год удовлетворительной;

- констатировать выполнение всех мероприятий Дорожной карты, запланированных за отчетный период (до конца декабря 2025 г.) по внедрению программы просвещения родителей.

2. Расширить географию внедрения программы просвещения родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов за счет вовлечения муниципальных методических ресурсных центров в состав региональных площадок.

**Ответственные:**

заведующий кафедрой дошкольного  
и начального образования Т.Ф. Пожидаева;  
доцент кафедры дошкольного  
и начального образования Л.А. Баландина

**Срок:** январь-февраль 2026 года

3. Продолжить работу по реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации по вопросам организации взаимодействия дошкольных образовательных организаций (ДОО) с родителями (законными представителями) воспитанников.

**Ответственные:**

проректор по учебной работе Е.Е. Алимova;  
директор центра профессионального развития  
педагогических кадров Н.Г. Осадченко;  
заведующий кафедрой дошкольного  
и начального образования Т.Ф. Пожидаева.

**Срок:** до конца 2026 года

4. Обеспечить дальнейшее методическое сопровождение региональных площадок, включенных во внедрение программы просвещения в ДОО Ростовской области:

– выявление и тиражирование лучших практик психолого-педагогической поддержки и просвещения родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов в ДОО РО;

– обеспечение информационно-методического сопровождения (образовательный сервис «Цифровой помощник родителя», сайт ГАУ ДПО РО ИРО, платформа МАХ, сетевое сообщество ММРЦ).

**Ответственные:**

заведующий кафедрой дошкольного  
и начального образования Т.Ф. Пожидаева;  
доцент кафедры дошкольного  
и начального образования Л.А. Баландина

**Срок:** январь-декабрь 2026 года

4. Заслушав краткую характеристику дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки, которые подготовили структурные подразделения ГАУ ДПО РО ИРО и представила к обсуждению Осадченко Н. Г., директор Центра профессионального развития педагогических кадров ГАУ ДПО РО ИРО

*Ученый совет предлагает следующее решение по результатам открытого голосования («За» - 16; «Против» - нет; «Воздержавшихся» – нет):*

1. Утвердить перечень дополнительных профессиональных программ

повышения квалификации и дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки, запланированных к реализации в 2025-2026 учебном году.

2. Руководителям структурных подразделений представить программы для утверждения ректору А.Б. Котовой до 30.12.2025 г. и обеспечить их реализацию в 2025-2026 учебном году.

**Ответственные:** Осадченко Н. Г., директор  
Центра профессионального развития  
педагогических кадров ГАУ ДПО РО ИРО,  
руководители структурных подразделений Института  
**Срок:** в течение 2025-2026 учебного года

### **Перечень дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки**

#### **Кафедра общественно-гуманитарного образования**

1. Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Преподавание русского языка и литературы в системе общего образования» (разработчик: И.Р. Ратке, 322 часа).

#### **Кафедра дошкольного и начального образования**

2. Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Педагогика и методика начального образования» (разработчики: Пожидаева Т.Ф., Казакова Р.А., Сташкова Т.В., Рягузова О.А., 252 часа).

#### **Кафедра социальных коммуникаций и технологий**

3. Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Преподавание учебного предмета «Труд (технология)» в системе общего образования» (разработчик: Н.А. Шамшина, 300 часов).

4. Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Преподавание учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в системе общего образования» (разработчики: М.В. Покотыло, 340 часов).

#### **Кафедра теории и практики управления образованием**

5. Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Руководитель образовательной организации» (разработчик: Тринитатская О.Г. 252 часа).

#### **Кафедра естественнонаучного образования**

6. Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Преподавание учебного предмета «Физика» в системе общего образования» (разработчик: Россинская С.А., 308 часов)

## **Перечень дополнительных профессиональные программы повышения квалификации**

### **Кафедра общественно-гуманитарного образования**

1. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Проверка и оценивание заданий с развернутым ответом в рамках ГИА-9 по литературе» (разработчик: И.Р. Ратке, 72 часа).
2. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «ФГОС: критериальный подход к оцениванию задания с развёрнутым ответом участников ГИА-9 по русскому языку» (разработчик: И.Р. Ратке, 72 часа).

### **Кафедра социальных коммуникаций и технологий**

3. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Реализаций курса «Семьеведение» в общеобразовательных организациях» (разработчик: Т.С. Есаян, 72 часа).

5. Заслушав начальника управления кадровой работы и правового обеспечения ГАУ ДПО РО ИРО Смольякову Е. А., которая представила кандидатуры работников ГАУ ДПО РО ИРО, отобранные для награждения почетной грамотой Министерства просвещения Российской Федерации.

***Ученый совет предлагает следующее решение по результатам открытого голосования («За» - 16; «Против» - нет; «Воздержавшихся» – нет):***

Направить в Министерство просвещения Российской Федерации ходатайство о награждении почетной грамотой Министерства просвещения Российской Федерации следующих работников ГАУ ДПО РО ИРО:

1. Дуброву Валентину Борисовну, проректора по правовой работе, кадровой политике и имущественным отношениям государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Ростовской области «Институт развития образования».
2. Постникову Татьяну Евгеньевну, проректора по проектной деятельности государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Ростовской области «Институт развития образования».
3. Галий Ирину Петровну, доцента кафедры общественно-гуманитарного образования государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Ростовской области «Институт развития образования».
4. Баранову Марину Борисовну, начальника отдела организационно-методического сопровождения мероприятий для детей и педагогов государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Ростовской области «Институт развития образования».